

**Pour un pôle  
des saines habitudes de vie**



*Collège*  
**JEAN DE LA MENNAIS**

# PLAN DE PRÉSENTATION

1. À propos de nous
2. Réflexion derrière le projet
3. Le projet – un pôle des saines habitudes de vie
4. Conclusion et période de questions



PRÉSENTATION DU COLLÈGE  
D'HIER...

- Arrivée à La Prairie  
1888
- Contribution à la  
communauté depuis  
plus d'un siècle
- Évolution de  
l'établissement  
scolaire
- Laïcisation du  
collège en 2012
- Le collège Jean de  
la Mennais  
aujourd'hui



## ...À AUJOURD'HUI!

- Un projet éducatif
- 1740 élèves de la 5<sup>e</sup> année du primaire à la 5<sup>e</sup> secondaire
- 750 élèves pratiquant leur sport sous l'effigie de l'Amiral
- Implication communautaire multiple
- 340 employés, dont 147 emplois permanents.
- Un complexe sportif avec plus de 8000 usagers.
- Des espaces accessibles aux citoyens

## LES MOTIVATIONS ET INSPIRATIONS

- Lutte aux changements climatiques
- Importance des saines habitudes de vie
- L'école du 21<sup>e</sup> cycle
- Vers des quartiers écoresponsables

Pour un pôle  
des saines  
habitudes de  
vie (PSHV)

PLAN D'AMÉNAGEMENT

Situation actuelle

Le terrain de  
l'ancienne  
Briqueterie Meridian  
de 1,15 KM carré est  
limitrophe à celui du  
collège Jean de la  
Mennais



# Pôle des saines habitudes de vie



Chemin St-Jean



Rue des Conseillers





# Pôle des saines habitudes de vie



Terrain de jeux

Chemin St-Jean

Espace récréatif  
Public / privé existant

Complexe sportif

Rue des Conseillers

Parc Lucie  
F-Roussel

Anneau / sentier  
de glace

Colège  
JEAN DE LA MENNAIS

Accès P3

Terrain de  
volleyball  
de plage

Butte à glisser

Espace public pour les  
saines habitudes de vie  
48 000 m<sup>2</sup>

Pavillon des sports actuel

Zone boisée  
avec stationnement  
sous-terrain

Zone école  
à échelle humaine  
32 000 m<sup>2</sup>

Espace sportif

  = Terrain de jeux sportif

  = Marché des jardiniers

## RÉCAPITULATIF DU PROJET

- Un secteur de 32 000 mètres carrés pour une école primaire de 550 élèves et un espace sportif incluant une piscine avec un bassin de 25 mètres, ainsi que des gymnases multifonctionnels.
- Un secteur de 48 000 mètres carrés pour les activités extérieurs et de transports actifs, incluant des arbres, verdure, sentiers pédestres, mobiliers urbains, stations d'entraînements extérieurs.
- Création d'un PSHV de 442 000 mètres carrés à partir d'installation existante à 77%.
- Utilisation approximative de 10% (80 000 mètres carrés) du terrain de l'ancienne briqueterie.

RÉDUIRE LES  
DÉPLACEMENTS  
ET FAVORISER LA MOBILITÉ  
DURABLE

Faciliter et inciter l'utilisation des transports actifs et collectifs par les élèves, les employés et les usagers.





## LIMITER L'EMPREINTE ÉCOLOGIQUE

- Concentrer le cadre bâti
- Exiger des bâtiments écoresponsables
- Diminuer les impacts climatiques des surfaces de stationnement
- Augmenter le couvert forestier





## BÂTIMENTS À ÉCHELLE HUMAINE

- Intégrer l'école dans la nature
- Limiter à un étage au-dessus du rez-de-chaussée.
- Espace polyvalent et accessible à la communauté.



## FAVORISER UNE MIXITÉ DES FONCTIONS URBAINES



- Commerce de première nécessité
- Services de garderie et d'enseignement
- Services professionnels et espaces de bureau
- Installation sportive, parc et espaces verts

# CONCLUSION

Limiter l'étalement sur le territoire

Adaptable

	Présence d'espaces récréatifs, verts et de détente	La qualité de vie, l'environnement et de la mobilité durable	La densité d'occupation et la hauteur des bâtiments	La mixité (sociale, multigénérationnelle, commerciale et résidentielle)	L'innovation des concepts d'urbanisation
Création d'un pôle éducatif et de saines habitudes de vie	✓	✓		✓	✓
Pistes cyclables et sentiers pédestres, espaces verts et boisés	✓	✓			
Nouveaux locaux multifonctionnels disponibles à la communauté				✓	
Mise en commun des ressources publiques-privées					✓
Stationnement souterrain limité		✓	✓		✓
Piscine et gymnase	✓	✓	✓	✓	
École primaire	✓		✓	✓	✓

JOUER

TRAVAILLER

CONCLUSION  
LE MOT DE LA FIN

VIVRE

APPRENDRE



The image features a wooden block with a question mark on a wooden surface. The block is the central focus, with a large black question mark on its side. In the background, there are several other similar wooden blocks, some with question marks, but they are out of focus. A white rectangular border is overlaid on the image, containing the text "PÉRIODE DE QUESTIONS" in white, uppercase letters.

PÉRIODE DE QUESTIONS